

มาตรฐานระบบบริการสุขภาพ ด้านที่ 8

ด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

มาตรฐานระบบบริการสุขภาพ

ระยะ ปี 55-63

ระยะ ปี 63 เป็นต้นไป

มาตรฐานระบบบริการสุขภาพ

รพ.รัฐ ใน สป.896 แห่ง

เกณฑ์ 7 ด้าน

ปี 63 ส่งเสริม/ประเมิน

ด้านที่ 7 ระบบงานสุขศึกษา

มาตรฐานระบบบริการสุขภาพ มาตรา 5

เพิ่ม รพ.รัฐ อื่นๆ 1080 แห่ง

เกณฑ์ 7 ด้าน เป็น 9 ด้าน

ปี 63 ส่งเสริม 958 แห่ง
896 +62 (สังกัด สธ.แต่นอก สป.)

ปี 64 ประเมิน

ด้านที่ 8 ด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ
(เกณฑ์เหมือนเดิม)

เกณฑ์ด้านที่ 8 ด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

สุขศึกษา (Health Education)

กระบวนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน สุขภาพ ให้บุคคลสามารถเข้าถึงข้อมูล คิด วิเคราะห์ ประมวลความรู้นำไปใช้ในการดูแลและส่งเสริมสุขภาพ(ความรอบรู้ด้านสุขภาพ) และมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง

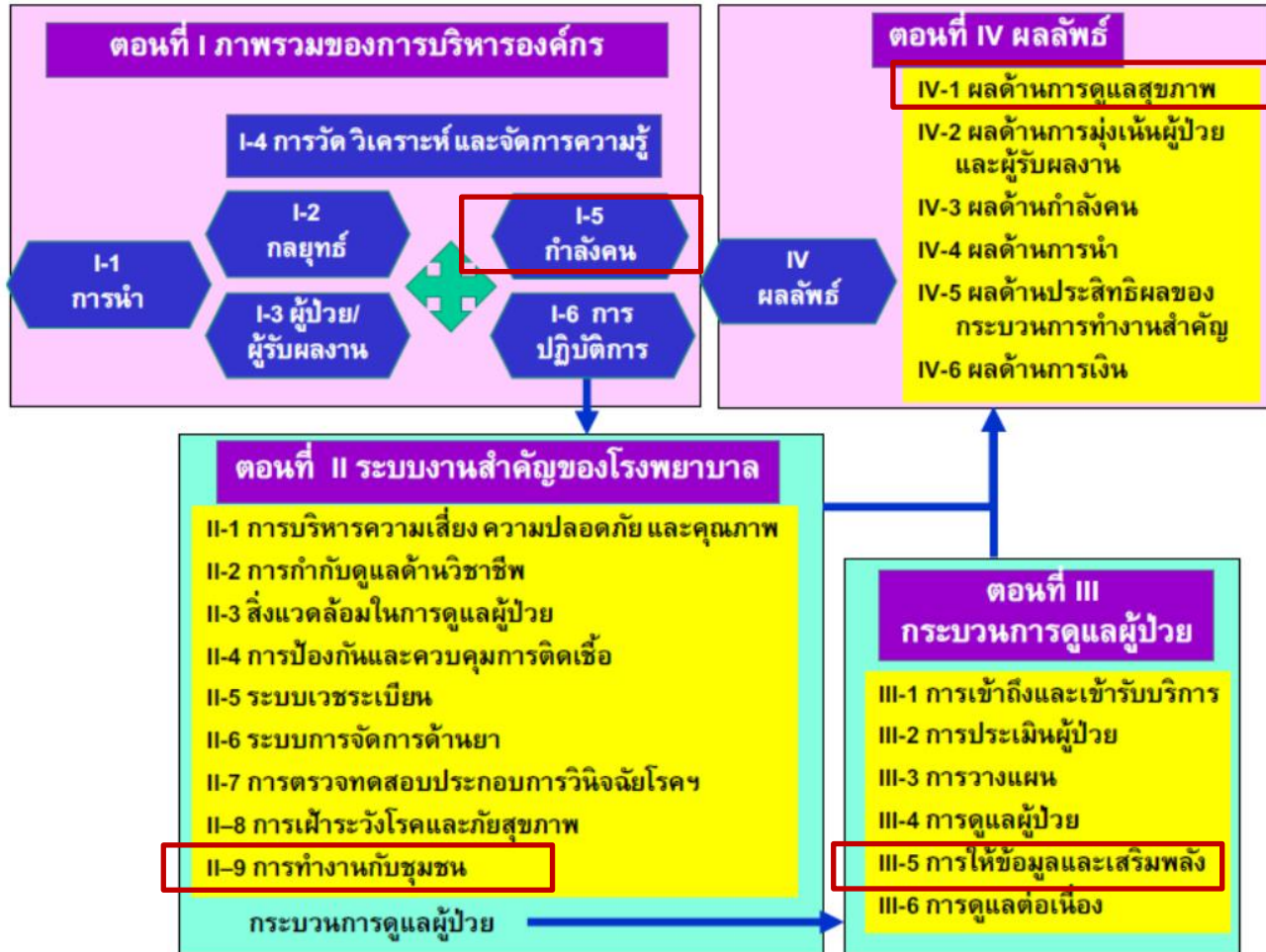
เจตนารมณ์มาตรฐานระบบบริการสุขภาพด้านสุขศึกษา

ประชาชนได้รับข้อมูล ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องและการฝึกทักษะที่จำเป็นเพียงพอต่อการพัฒนาความรอบรู้ด้านสุขภาพและพฤติกรรมสุขภาพ สามารถจัดการสุขภาพตนเอง ครอบครัวและชุมชนได้

ความสอดคล้องของ HEd. กับ HA

มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4

ตอนที่ I ภาพรวมของการบริหารองค์กร

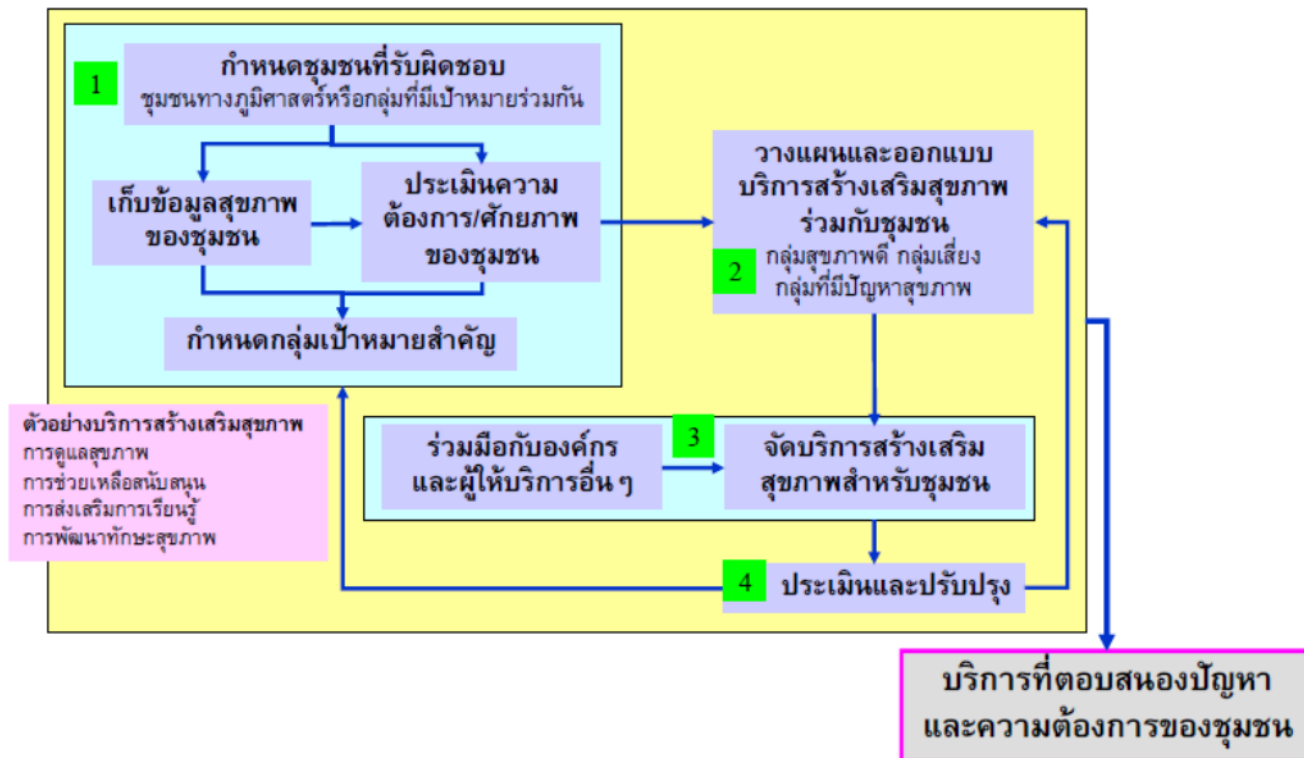


มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4

II-9 การทำงานกับชุมชน (COM)

II - 9.1 การจัดบริการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับชุมชน (Health Promotion for the Community)

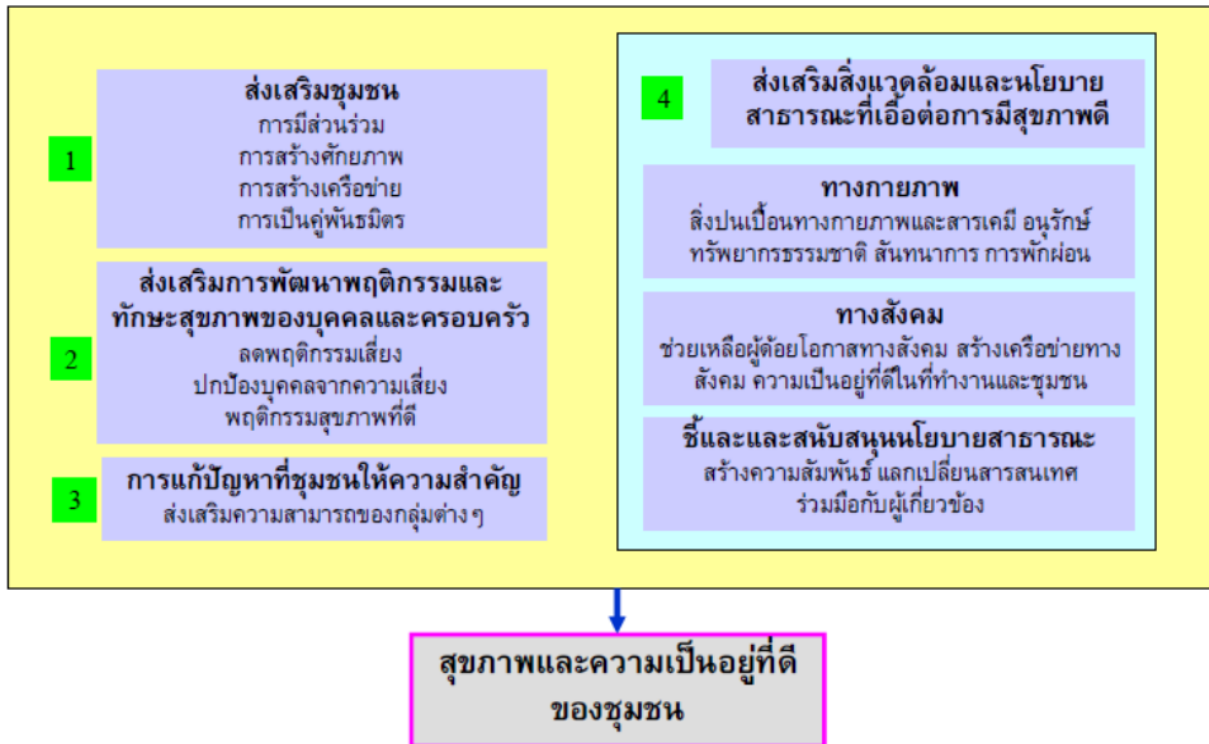
ทีมผู้ให้บริการร่วมมือกับชุมชน จัดให้มีบริการสร้างเสริมสุขภาพที่สนองต่อความต้องการของชุมชน.



มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4

II – 9.2 การเสริมพลังชุมชน (Community Empowerment)

ทีมผู้ให้บริการทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อสนับสนุนการ**พัฒนาความสามารถของชุมชน**ในการปรับปรุงสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน.

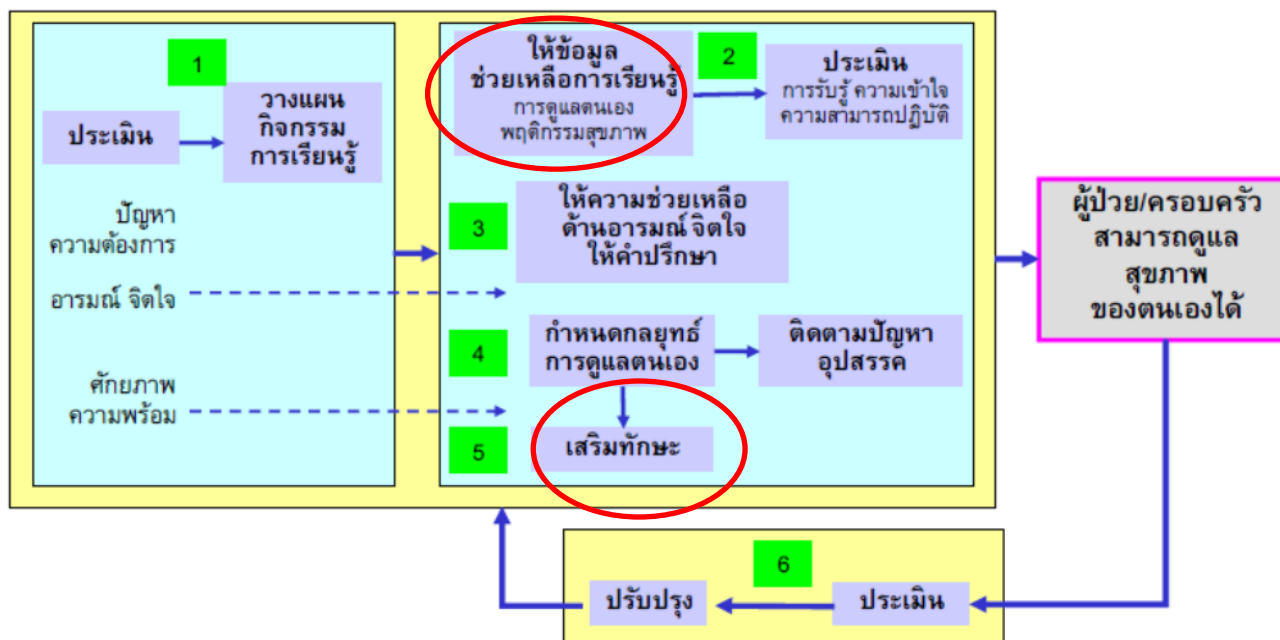


มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4

III-5 การให้ข้อมูลและเสริมพลังแก่ผู้ป่วย/ครอบครัว (IMP)

III - 5 การให้ข้อมูลและเสริมพลังแก่ผู้ป่วย/ครอบครัว (Information and Empowerment for Patients / Families)

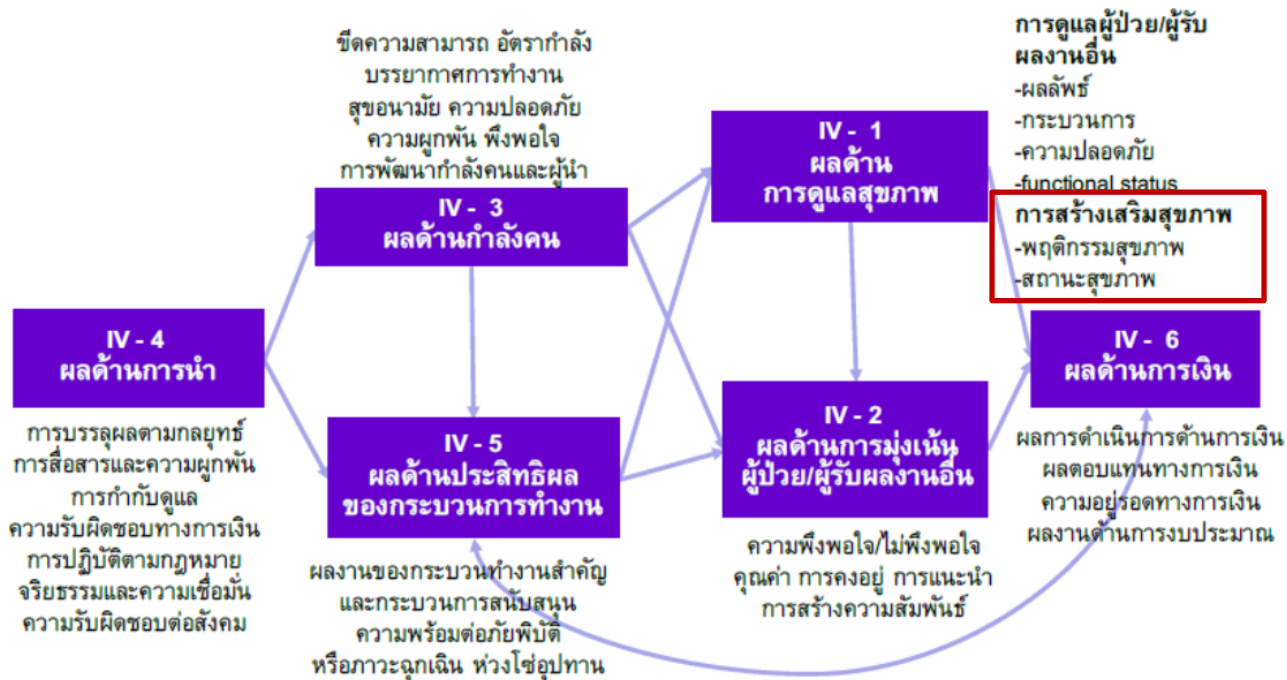
ทีมผู้ให้บริการให้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาวะสุขภาพแก่ผู้ป่วย/ครอบครัว และจัดกิจกรรมที่วางแผนไว้ เพื่อเสริมพลังผู้ป่วย/ครอบครัวให้มีความสามารถและรับผิดชอบในการดูแลสุขภาพของตนเอง รวมทั้งเชื่อมโยงการสร้างเสริมสุขภาพเข้าในทุกขั้นตอนของการดูแล.



มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ฉบับที่ 4

ตอนที่ IV ผลการดำเนินการขององค์กร

องค์กรแสดงให้เห็นผลการดำเนินงานที่ดีและการปรับปรุงในประเด็นสำคัญ ได้แก่ ผลด้านการดูแลสุขภาพ (รวมทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ) ผลด้านการมุ่งเน้นผู้ป่วยและผู้รับผลงานอื่น ผลด้านกำลังคน ผลด้านการนำ ผลด้านประสิทธิภาพของกระบวนการ และผลด้านการเงิน.



โครงสร้างมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ

ด้านที่ 8 ด้านสุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ

หมวดที่ 1 การบริหารจัดการ

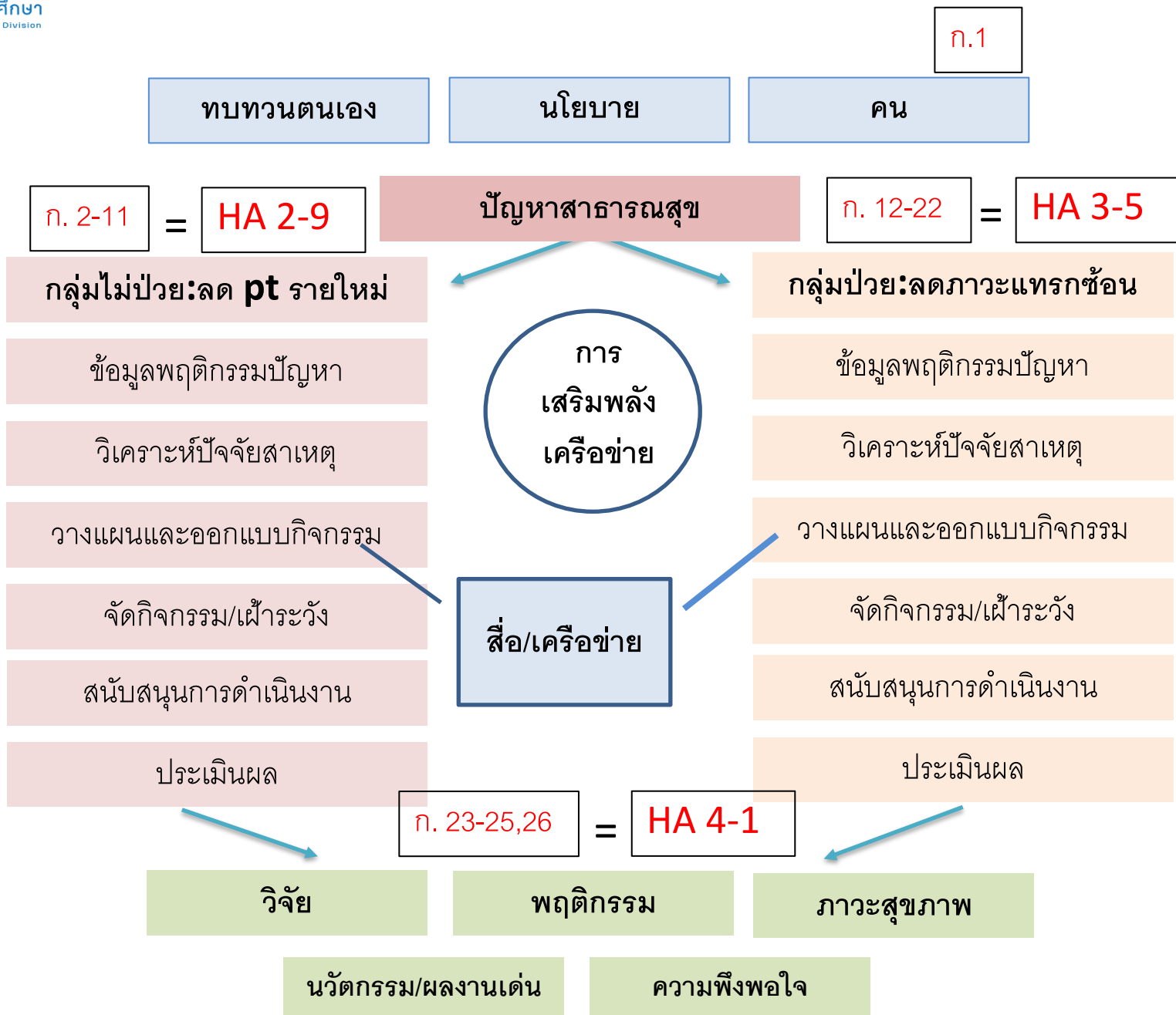
- การทบทวนคุณภาพงาน โดยการประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน
- นโยบายด้านสุขศึกษา หรือส่งเสริมสุขภาพของ โรงพยาบาลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของ เครือข่าย
- บุคลากรดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนา พฤติกรรมสุขภาพ

หมวดที่ 2 กระบวนการงานสุขศึกษา

- กระบวนการงานสุขศึกษา ในกลุ่มไม่ป่วยเพื่อการ สร้างเสริมสุขภาพ **ในชุมชน**
- กระบวนการงานสุขศึกษา **ในกลุ่มป่วย** เพื่อ ส่งเสริมการจัดการ ตนเองในผู้ป่วยและ ครอบครัว

สุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรม

- พฤติกรรมสุขภาพ (HB) หรือ ความรอบรู้ด้านสุขภาพ (HL) หรือ พฤติกรรมการจัดการสุขภาพตนเอง
- การดูแลสุขภาพ
- นวัตกรรม หรือ ต้นแบบ หรือผลงานต้นที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานสุขศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ
- ความพึงพอใจต่อการบริการสุขภาพ





โรงพยาบาลประเมินตนเอง

เครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพสำหรับโรงพยาบาล

1.



ปี 62 สนับสนุน 2 เล่ม/ รพ. และ
ทางเว็บไซต์กองสุขศึกษา

2.



ก่อนการเยี่ยม : รพ.ประเมินตนเองใน HS4

การตามรอยคุณภาพงานสุขศึกษา

1 ปัญหาสาธารณสุขสำคัญ (กลุ่มเป้าหมายในระบบ UC)

บริการสุขศึกษาในกลุ่มป่วย
ต่อเนื่องจาก รพ.ไปครอบครัว
เพื่อลดอัตราภาวะแทรกซ้อน

คลินิกปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

โครงการส่งเสริมในกลุ่มไม่ป่วย
เพื่อลดอัตรา Pt.รายใหม่

- *งานบริการปฐมภูมิฯ
- *งานสุขศึกษา
- *PCU
- *รพ.สต.เครือข่าย (มาให้ข้อมูล)

THANK YOU